

Formularz zgłoszeniowy
Przykłady dobrych praktyk w edukacji
„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	„TY i JA – w kręgu dziecięcych zabaw” / zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej.
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Połajewie.
Adres szkoły/placówki 1. gmina, 2. powiat, 3. kod pocztowy, 4. miasto, 5. ulica, 6. telefon, 7. email, 8. strona internetowa.	1. Połajewo 2. czarnkowsko-trzcianecki 3. 64-710 Połajewo 4. - 5. Leśna 1 6. 67 256 70 75 7. szkola_p@interia.pl 8. www.sppolajewo.eu
Autor projektu/przedsięwzięcia (imię, nazwisko, stanowisko)	Joanna Rzekiecka, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, pedagog specjalny

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

. Założenia:

- zajęcia skierowane są przede wszystkim do najmłodszych uczniów Szkoły Podstawowej, w sposób szczególny do uczniów 6 i 7 – letnich rozpoczynających swoją przygodę w szkole, mają ułatwić im adaptację w nowym miejscu, umożliwić poznanie innych dzieci i wychowawcy,
- zajęcia przeznaczone są również dla uczniów II i III klas Szkoły Podstawowej, ich celem jest zachęcenie dzieci do podejmowania aktywności fizycznej i czerpania z niej przyjemności, poznanie ciekawych zabaw i ćwiczeń,
- w zajęciach uczestniczą wychowawcy klas dzięki czemu mogą oni lepiej poznać swoich uczniów i relacje panujące w klasie; obecność wychowawcy umożliwia także

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169

uczniom bliższe jego poznanie – w sytuacjach ćwiczebnych i zabawowych, tak różnych od zajęć lekcyjnych.

Cel główny:

1. Wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka, tj. harmonijnego funkcjonowania wszystkich sfer: poznawczej, emocjonalnej, społecznej i ruchowej.
2. Budowanie świadomości samego siebie i innych osób za pomocą ruchu.
3. Rozwijanie sprawności ruchowej (opanowanie własnego ciała i umiejętność kierowania nim) i pobudzanie aktywności psychoruchowej.
4. Stymulowanie zmysłów i koordynacji międzysmysłowej.
5. Integracja klasy poprzez wspólną zabawę i ćwiczenia.

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.
- Zapoznanie uczniów z ćwiczeniami prowadzonymi według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, poznanie zabaw z chustą Klanza, zabaw relacyjno-relaksujących, ćwiczeń z rekwizytami, zabaw przy muzyce.
- Odczuwanie satysfakcji z aktywności ruchowej.
- Stworzenie możliwości redukcji napięć i negatywnych emocji.
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.
- Poznanie siebie i swojego ciała, zwiększenie samoświadomości.
- Poznanie swoich mocnych stron.
- Wzmocnienie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w swoim otoczeniu.
- Umiejętność współpracy z partnerem i grupą.
- Poprawa koncentracji.
- Poznanie sposobów na wyciszenie się i zrelaksowanie. Zachęcanie do spędzania wolnego czasu w aktywny sposób i na świeżym powietrzu.

Działania:

- zajęcia prowadzone raz w tygodniu w poszczególnych klasach I-III Szkoły Podstawowej,
- zajęcia otwarte dla uczniów i ich rodziców oraz rodzeństw.

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Poprzez uczestnictwo w zajęciach uczeń:

- pozna ćwiczenia prowadzone według MRR Weroniki Sherborne, zabawy z chustą Klanza, zabawy relacyjno-relaksujące i ćwiczenia z rekwizytami, zabawy przy muzyce,
- zdobędzie satysfakcję ze swobodnego działania,
- zredukuje stres i negatywne emocje nagromadzone w ciągu dnia,
- nawiąże pozytywne relacje z rówieśnikami i nauczycielem,
- będzie dzielić się pomysłami i zgłaszać swoje propozycje,
- pozna siebie i swoje ciało, zwiększy samoświadomość;
- pozna swoje mocne strony,
- wzmocni pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w swoim otoczeniu,
- nauczy się pracować indywidualnie, w parze, małej i dużej grupie,
- poprawi koncentrację,
- będzie potrafił się wyciszyć i zrelaksować,
- dowie się, w jaki sposób aktywnie spędzać czas wolny na świeżym powietrzu i nie tylko.

Poza tym zajęcia ułatwią adaptację **uczniów klas I-szych** w nowym miejscu, umożliwią nowym uczniom poznanie innych dzieci oraz wychowawcy.

Uczniowie II i III klas Szkoły Podstawowej poznają ciekawe dla nich ćwiczenia i zabawy, które zachęcą do podejmowania aktywności fizycznej, czerpania z niej przyjemności i pomogą w sposób atrakcyjny zorganizować sobie wolny czas. Pomysły zaczerpnięte z zajęć będą alternatywą dla gier i zabaw komputerowych, którym dzieci poświęcają większą część wolnego czasu.

Wychowawcy klas natomiast będą mogli lepiej poznać swoich uczniów i relacje panujące pomiędzy dziećmi, a także umożliwią uczniom bliższe poznanie siebie w nieco innej relacji niż ta jaka ma miejsce podczas zajęć edukacyjnych.

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Zajęcia finansowane będą dzięki wsparciu organu prowadzącego- Gminę Połajewo (realizowane są poza siatką godzin dydaktycznych i mają charakter zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych).

4. Załączniki: (opis załączników i link do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

Na stronie internetowej szkoły w zakładce „Dobre praktyki” można obejrzeć zdjęcia z zajęć.

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169