



PREZENTACJA DLA RODZICÓW UCZNIÓW KLAS VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. ARKADEGO FIEDLERA W POŁAJEWIE

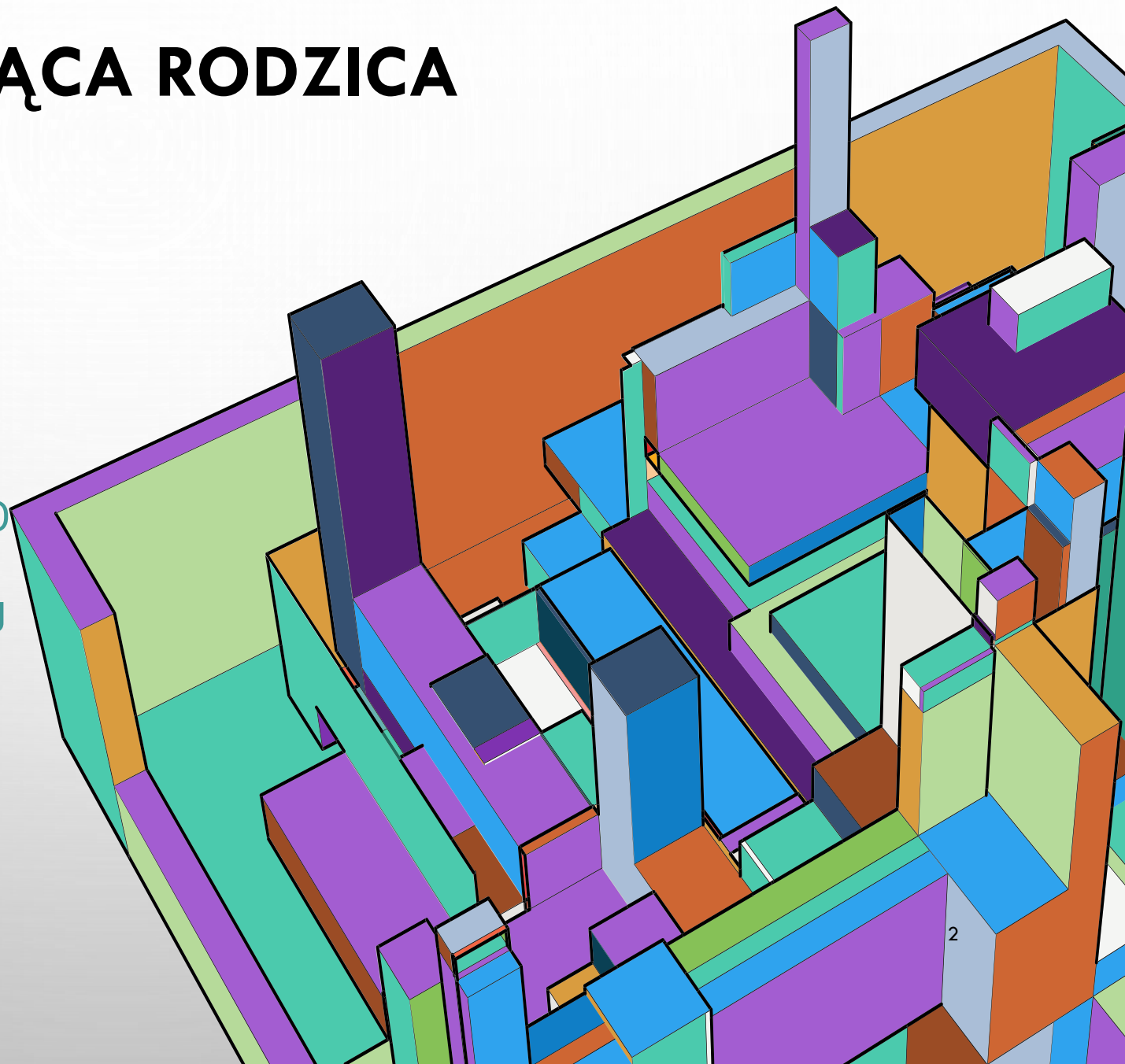
JAKI ZAWÓD WYBRAĆ ?

8 WSKAZÓWEK JAK RODZICE MOGĄ
POMÓC DZIECIOM

Autorka mgr Ewa Jurewicz-Gała

ROLA WSPIERAJĄCA RODZICA

TRUDNOŚCI Z UKIERUNKOWANIEM ZAWODOWYM W WIEKU PIĘTNASTU LAT SĄ ZJAWISKIEM ABSOLUTNIE NORMALNYM. RZADKO SIĘ ZDARZA, ŻE MŁODY CZŁOWIEK JUŻ OD DZIECIŃSTWA WIE, KIM CHCE ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI, TRZYMA SIĘ TEGO PLANU I KROK PO KROKU GO REALIZUJE. DOŚĆ RZADKO W OGÓLE TEMAT PRZYSZŁEJ DROGI ZAWODOWEJ JEST DLA DZIECI INTERESUJĄCY.



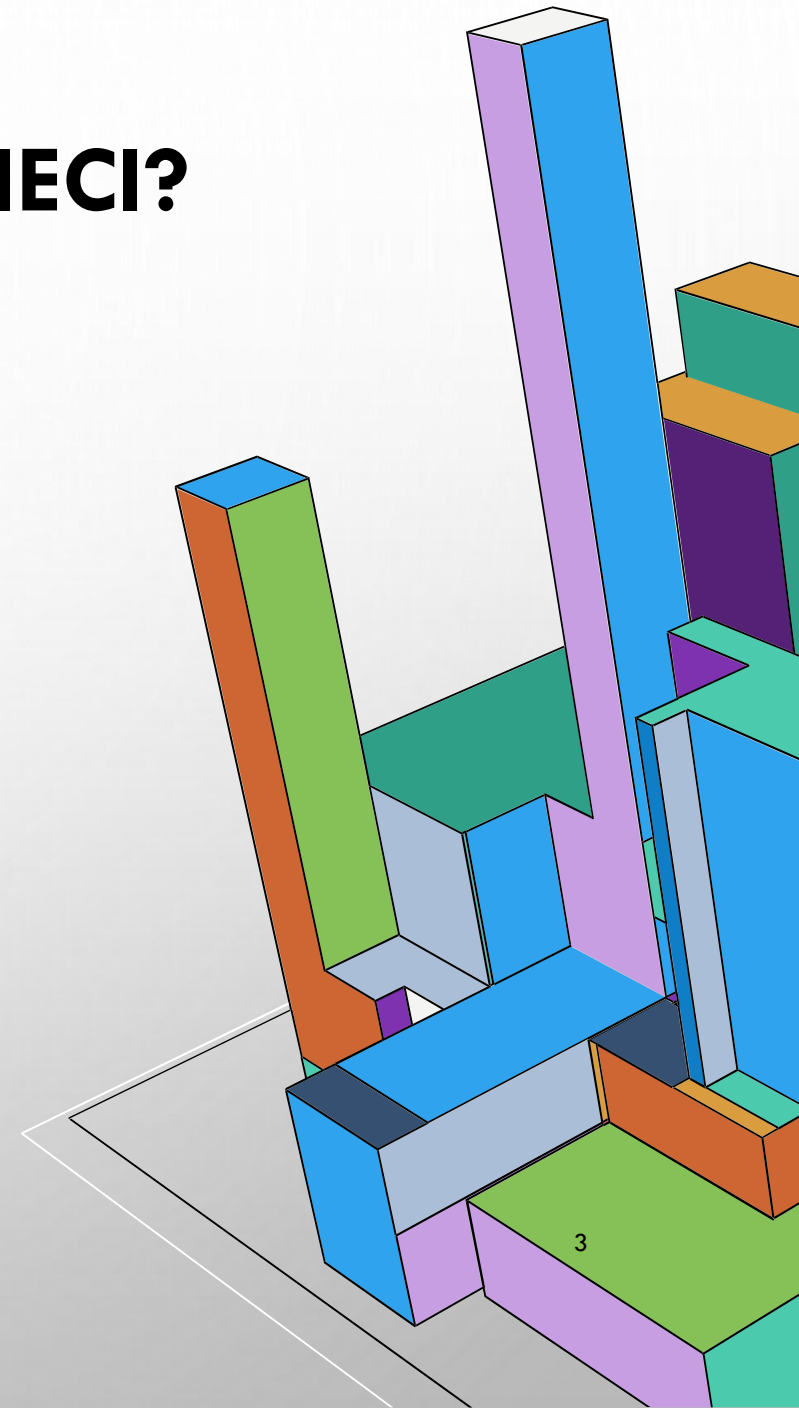
JAK MĄDRZE WSPIERAĆ DZIECI?

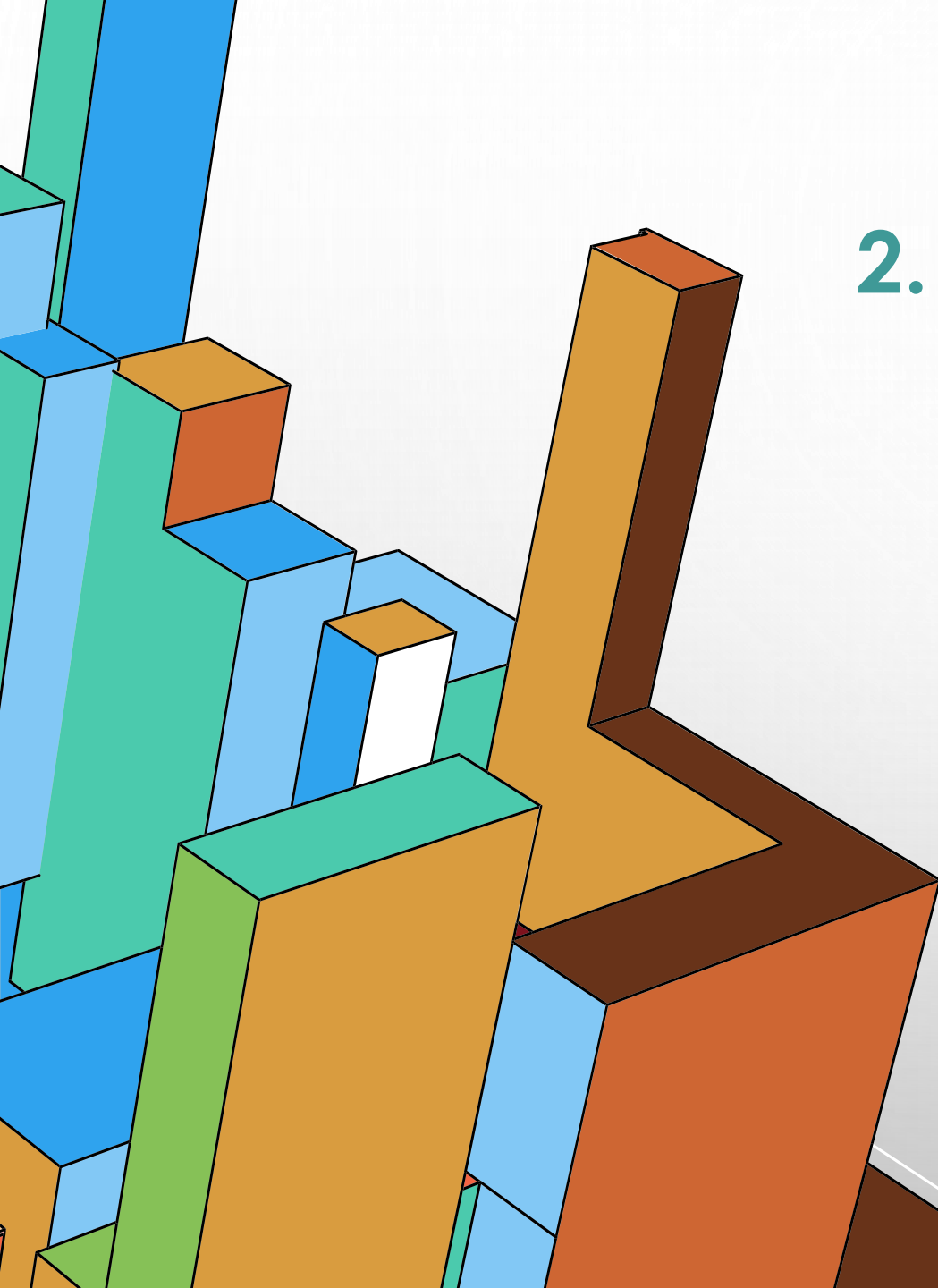
1. MIŁOŚĆ I AKCEPTACJA

MIŁOŚĆ I AKCEPTACJA DZIECKA JEST PODSTAWĄ WSZELKICH DZIAŁAŃ.

TO OCZEWISTA OCZEWISTOŚĆ, ALE MUSI SIĘ TO POJAWIĆ NA WSTĘPIE.

DZIECI, KTÓRE CZUJĄ SIĘ **KOCHANE I AKCEPTOWANE** PRZEZ BLISKICH, Z WIĘKSZĄ PEWNOŚCIĄ PODEJMUJĄ DECYZJE W ŻYCIU - TAK WSKAZUJĄ BADANIA PSYCHOLOGÓW.



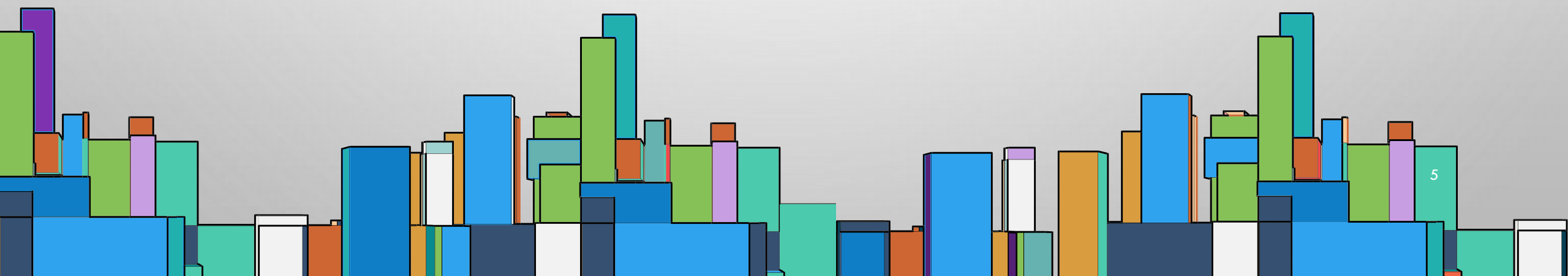


2. NASZ PRZYKŁAD JEST WAŻNY

NA PEWNYM ETAPIE TO MY RODZICE **JESTEŚMY WZORAMI** DLA NASZYCH DZIECI. JEŚLI NIE ZADBAMY O SATYSFAKCJĘ W SWOJEJ PRACY, WYKORZYSTYWANIE SWOICH TALENTÓW, ROZWÓJ WŁASNY, POGODĘ DUCHA, ŻYCIE W ZGODZIE Z TYM CO JEST DLA NAS WAŻNE, TO CZY MOŻEMY WYMAGAĆ TEGO OD DZIECI? NIGDY NIE JEST ZBYT PÓŹNO NA ZMIANY...

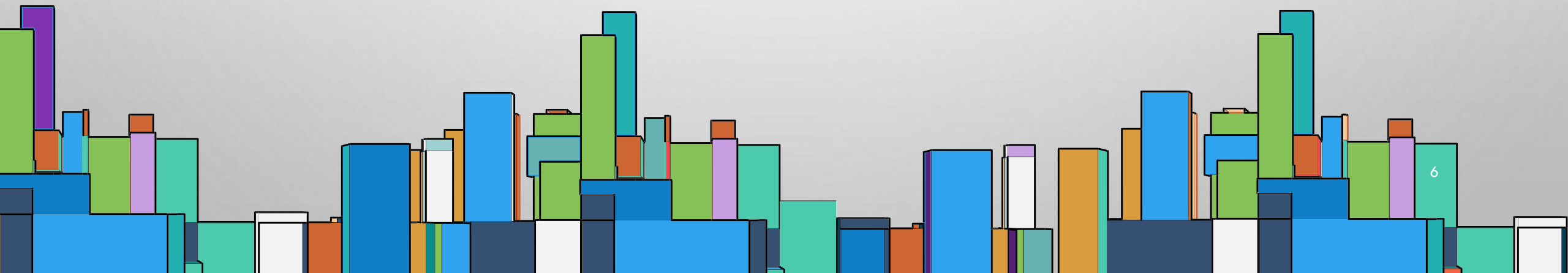
3. WSPIERAJMY ZAINTERESOWANIA I PASJE

KAŻDE DZIECKO JEST INNE. WAŻNE JEST, ABYŚMY JAKO RODZICE WYRAŻALI **ZAINTERESOWANIE PROJEKTAMI I TEMATAMI**, KTÓRE SĄ INTERESUJĄCE DLA NASZYCH DZIECI. BYĆ MOŻE TEŻ DOBRE BĘDZIE PODSUWANIE CIEKAWYCH TROPÓW W OBSZARACH ICH ZAINTERESOWAŃ, A MOŻE DZIELENIE Z NIMI TYCH ZAINTERESOWAŃ. WIĘCEJ [JAK KSZTAŁTOWAĆ PASJE U DZIECI - METODA SUZUKI](#). ZAINTERESOWANIA MŁODYCH MOGĄ SIĘ ZMIENIAĆ I TO JEST COŚ CAŁKOWICIE NORMALNEGO. TO ŚCIŚLE WIĄŻE SIĘ Z POZNAWANIEM WŁASNYCH DZIECI. IM LEPIEJ BĘDZIEMY ZNAĆ SVOJE DZIECI, TYM EFEKTYWNIEJ IM POMOŻEMY. JEDNOCZEŚNIE IM DZIECI/MŁODZIEŻ BĘDĄ BARDZIEJ OTWARTE NA ŚWIAT, BĘDĄ MIAŁY WIĘCEJ OSOBISTYCH DOŚWIADCZEŃ W RÓŻNYCH DZIEDZINACH, TYM ŁATWIEJ BĘDZIE IM PODJĄĆ DECYZJĘ JAKI ZAWÓD WYBRAĆ W PRZYSZŁOŚCI.



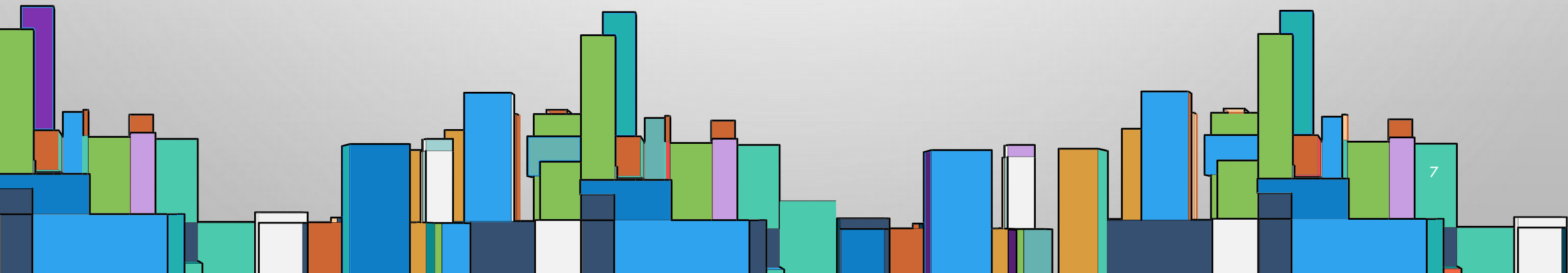
4. WSPIERAĆ TO TAKŻE ZACHĘCAĆ DO SAMODZIELNOŚCI

KAŻDY Z NAS CHCIAŁBY, ABY NASZE DZIECKO BYŁO ZARADNE, SAMODZIELNE, MIAŁO POCZUCIE SPRAWSTWA. JEDNAK NIE ZAWSZE NASZE DZIAŁANIA BUDUJĄ W DZIECIACH TAKIE CECHY. NA PEWNYM ETAPIE ROZWOJU WARTO ZACHĘCAĆ DZIECI DO **SAMODZIELNEJ DECYZJI O WYBORZE** SZKOŁY, STUDIÓW CZY PRZYSZŁEGO ZAWODU. DOŚĆ CZĘSTO ZDARZA SIĘ NAM RODZICOM, ŻE WIDZIMY SVOJE POCIECHY PRZEZ SWÓJ OSOBISTY PRYZMAT, TAK JAKBY NIE BYŁY CAŁKIEM ODRĘBNYMI OD NAS ISTOTAMI, A RACZEJ POWIĄZANYMI Z NAMI ZA POMOCĄ DNA, NASZYMI "KLONAMI".



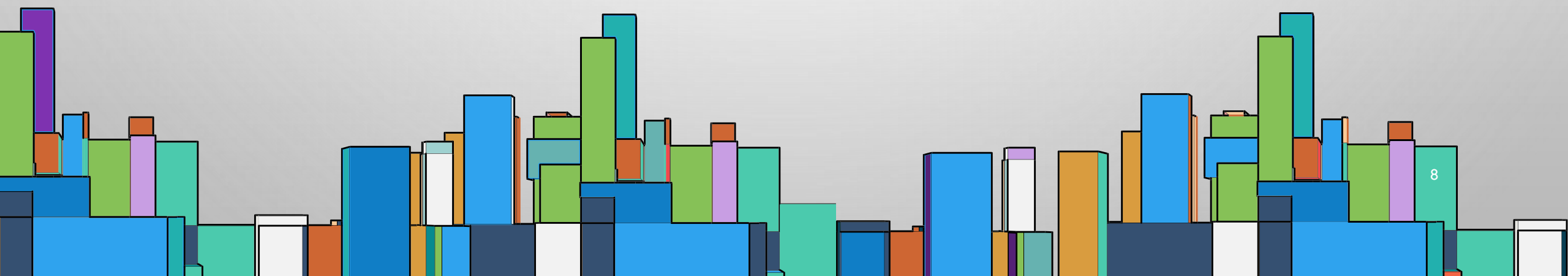
5. CHWALENIE I DOCENIANIE - OD TEGO DUŻO ZALEŻY

WARTO PAMIĘTAĆ O POZYTYWNEJ INFORMACJI ZWROTNEJ. STARAJMY SIĘ MÓWIĆ DZIECIOM JAK **JESTEŚMY DUMNI Z ICH DOKONAŃ**, ICH ZWYCIĘSTW, UDANYCH WYSTĘPÓW, PIĘKNYCH PRAC, DOBREGO ZACHOWANIA, POMOCY INNYM, UCZCIWOŚCI, ITP. - POWODÓW MOŻE BYĆ CAŁE MNÓSTWO. NAZYWANIE TALENTÓW DZIECI I OBSZARÓW ICH MOCY POMAGA IM W PROCESIE KSZTAŁTOWANIA OBRAZU SAMYCH SIEBIE.



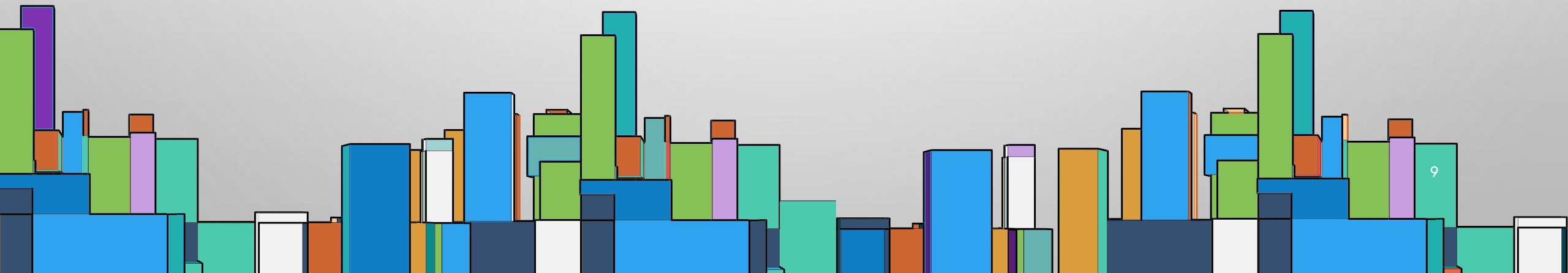
6. ZAUFANIE I SZACUNEK

WZMACNIAĆ DZIECI MOŻEMY TAKŻE SWOJĄ WIARĄ I ZAUFANIEM, ŻE DOKONAJĄ DOBRYCH WYBORÓW, ŻE ODNAJDĄ SWOJĄ DROGĘ, POWOŁANIE, SZCZĘŚCIE I SATYSFAKCJĘ Z PRACY. WARTO PAMIĘTAĆ, ŻE TO CO W ŻYCIU I PRACY JEST DLA NAS WAŻNE, NIEKONIECZNIE WAŻNE MOŻE BYĆ DLA NASZYCH DZIECI. DOBRZE ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O WARTOŚCIACH I SZANOWAĆ INNOŚĆ NASZYCH POCIECH.



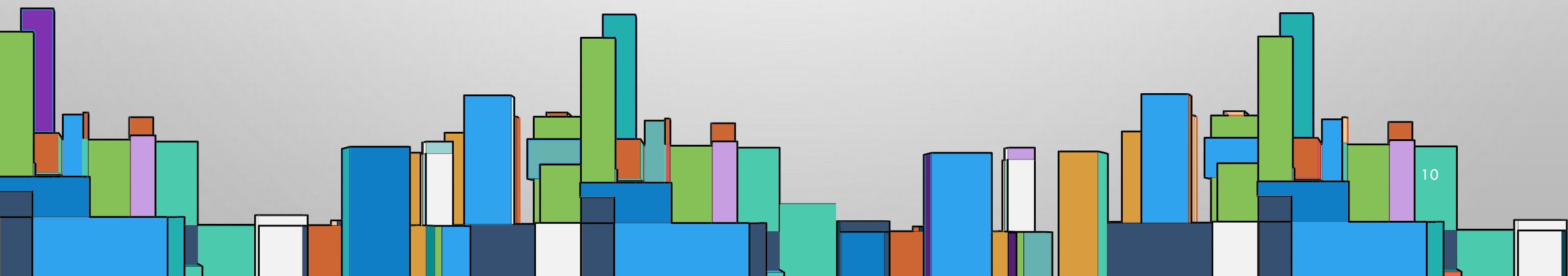
7. UCZYĆ KORZYSTAĆ Z POMOCY

Z DYLEMATAMI DOTYCZĄCYMI WYBORU SZKOŁY CZY STUDIÓW NIE MUSIMY BYĆ SAMI. WARTO **ZACHĘCAĆ DZIECI DO SKORZYSTANIA Z POMOCY W SYTUACJI TAKIEJ POTRZEBY**. TO MOGĄ BYĆ DORADCY ZAWODOWI WSPÓŁPRACUJĄCY ZE SZKOŁAMI, WYCHOWAWCY DOBRZE ZNAJĄCY SWOICH UCZNIÓW, NAUCZYCIELE WYBRANYCH PRZEDMIOTÓW, TAKŻE KONSULTANCI ZAJMUJĄCY SIĘ PROFILOWANIEM ZAWODOWYM (WIĘCEJ [KOMPAS KARIERY CROWN - CAREER DIRECT DLA MŁODYCH](#)).



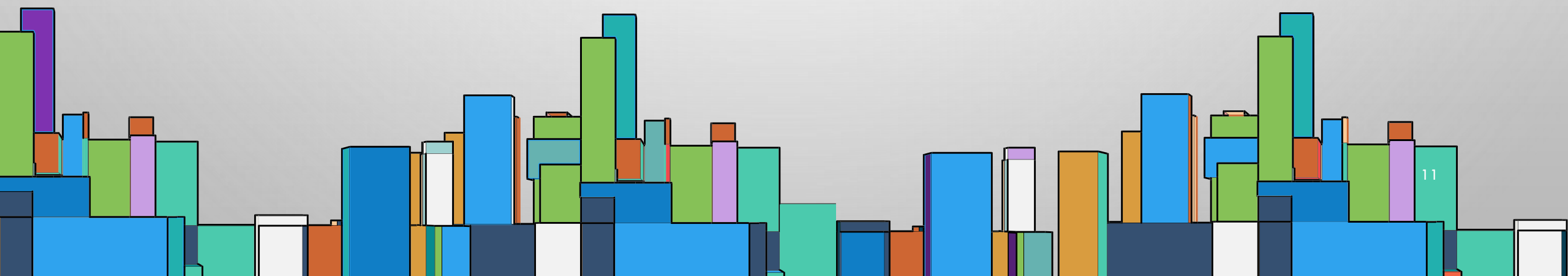
8. OFEROWAĆ AKTYWNA POMOC, JEŚLI JEST TAKA POTRZEBA

OPRÓCZ WSPIERANIA PRZEZ PODĄŻANIE, DZIECI POTRZEBUJĄ TEŻ NASZEJ AKTYWNEJ POMOCY. POMOCNA W PORADZENIU SOBIE Z DYLEMATEM, JAKI ZAWÓD WYBRAĆ, BĘDZIE **ROZMOWA O TALENTACH I PREDYSPOZYCJACH** DZIECI, W JAKICH SYTUACJACH ZAUWAŻAMY, ŻE SOBIE ŚWIETNIE RADZĄ I JAK ONE ODBIERAJĄ TE SYTUACJE. DOBRZE JEST **POKAZYWAĆ MOŻLIWOŚCI W OBSZARZE PROJEKTOWANIA DROGI ZAWODOWEJ**. TO MOŻE OZNACZAĆ ROZMOWY O TYM, ŻE WARTO KIEROWAĆ SIĘ W WYBORZE DROGI ZAWODOWEJ ZAINTERESOWANIAM I PREDYSPOZYCJAMI, A NIE TYLKO POZIOMEM ZAROBKÓW CZY AKTUALNĄ MODĄ.



8. OFEROWAĆ AKTYWNĄ POMOC, JEŚLI JEST TAKA POTRZEBA C.D.

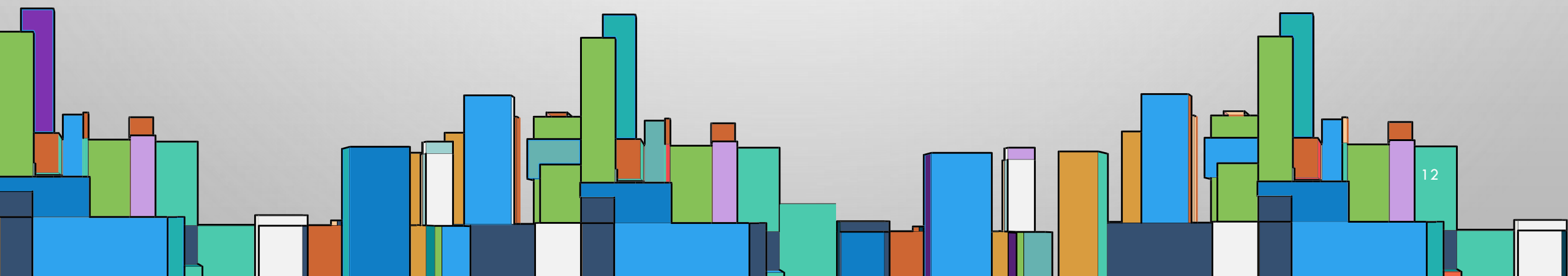
MOŻEMY TEŻ ZACHĘCAĆ MŁODYCH DO POZNAWANIA RÓŻNYCH ZAWODÓW I KIERUNKÓW STUDIÓW, DZIELIĆ SIĘ SWOJĄ WIEDZĄ, JEŚLI TAKĄ MAMY. MOŻEMY UŁATWIAĆ DZIECIOM ODBYWANIE ROZMÓW Z OSOBAMI WYKONUJĄCYMI INTERESUJĄCE ICH ZAJĘCIA, POMAGAĆ W ZROZUMIENIU WYNIKÓW TESTÓW, UCZYĆ JAK PODEJMOWAĆ DECYZJE, ROZMAWIAĆ O TYM, JAK FUNKCJONUJE RYNEK I ŚWIAT PRACY (WIĘCEJ [TRENDY NA RYNKU PRACY - BRANŻE, ZAWODY I KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI](#)), JAKIE KOMPETENCJE BĘDĄ MIAŁY ZNACZENIE W PRZYSZŁOŚCI (WIĘCEJ [KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI - CZEGO WARTO SIĘ UCZYĆ](#)), ITP. NA STRONIE [WWW.ZMIANAZAWODOWA](#) ORAZ W KSIĄŻCE "[PRACUJ W ZGODZIE ZE SOBĄ. ZMIANA ZAWODOWA KROK PO KROKU](#)" MOŻNA ZNALEŻĆ SPORO UŻYTECZNYCH MATERIAŁÓW NA TEMAT POZNAWANIA SIEBIE.



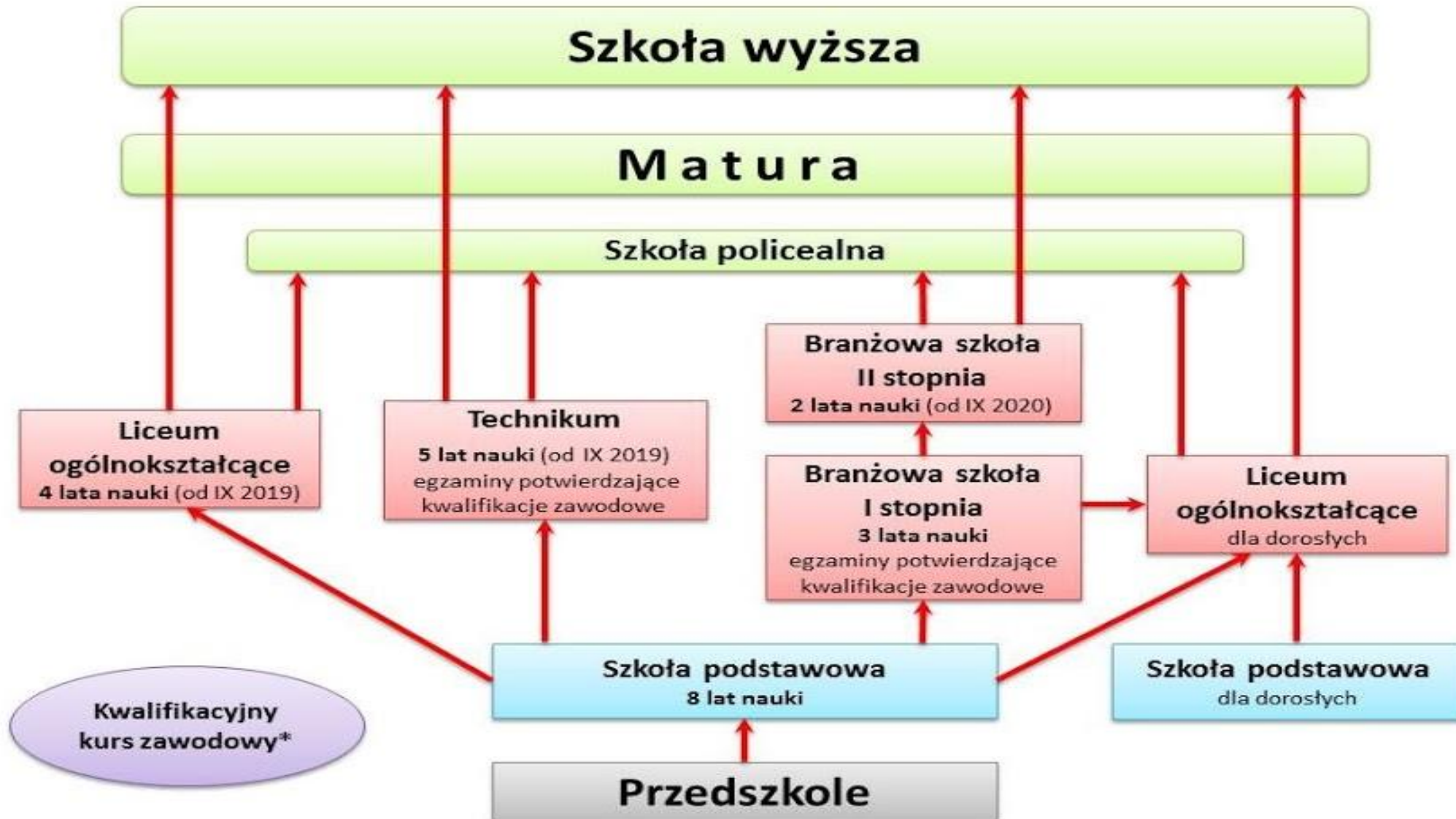
8. OFEROWAĆ AKTYWNA POMOC, JEŚLI JEST TAKA POTRZEBA C.D.

A MOŻE WARTO NA WŁASNEJ SKÓRZE PRZETESTOWAĆ NARZĘDZIE DO PROFILOWANIA ZAWODOWEGO, SKORZYSTAĆ Z POMOCY COACHA CZY DORADCY, NAUCZYĆ SIĘ ODKRYWANIA WŁASNYCH TALENTÓW I MOCNYCH STRON? PRZYKŁADEM NARZĘDZIA, KTÓRE ŁĄCZY CAŁE RODZINY JEST TEST [CAREER DIRECT](#) (POLSKA WERSJA KOMPAS KARIERY CROWN) PRZYDATNY ZARÓWNO W PLANOWANIU ROZWOJU ZAWODOWEGO, JAK RÓWNIEŻ WTEDY, GDY MIERZYMYSIĘ Z WYZWANIEM JAKI ZAWÓD WYBRAĆ PO 8 KLASIE.

CO MYŚLISZ O WSPIERANIU DZIECI W WYBORZE ZAWODU? CZY JEST TO DLA CIEBIE WAŻNE? NA JAKIE TRUDNOŚCI NAPOTYKASZ? ZAPRASZAM DO KONTAKTU I SKORZYSTANIA Z [FORMULARZA](#).



SYSTEM EDUKACJI W POLSCE



* Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego skierowana do osób, które ukończyły 18 rok życia

Barometr zawodów 2024

województwo wielkopolskie

www.barometrzwawodow.pl

DEFICYT

Brukarze
Cieśle i stolarze budowlani
Dekarze i blacharze budowlani
Elektrycy, elektromechanicy i elektrycy
Fizjoterapeuci i masażyści
Kierowcy autobusów
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
Krawcy i pracownicy produkcji odzieży
Lekarze
Magazynierzy
Maszyniści

Monteży instalacji budowlanych
Murarze i tynkarze
Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Nauczyciele przedszkoli
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych
Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
Operatorzy obrabiarek skrawających
Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej

Piekarze
Pielęgniarki i położne
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Pracownicy służb mundurowych
Psycholodzy i psychoterapeuci
Ratownicy medyczni
Robotnicy budowlani
Samodzielni księgowi
Spawacze
Stusarze

RÓWNOWAGA

Administratorzy stron internetowych
Agenci ubezpieczeniowi
Analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych
Animatory kultury i organizatorzy imprez
Architekci i urbanisci
Architekci krajobrazu
Archiwiści i muzealnicy
Asystenci w edukacji
Betoniarze i zbrojarze
Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej
Biologowie i biotechnolodzy
Blacharze i lakiernicy samochodowi
Cukiernicy
Dentyści
Diagnosty laboratoryjni medyczni
Diagnosty samochodowi
Dziennikarze i redaktorzy
Ekonomiści
Farmaceuci
Filolodzy i tłumacze
Florysty
Fotografowie
Fryzjerzy
Geodeci i kartografowie
Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozory
Graficy komputerowi
Inspektorzy nadzoru budowlanego
Instruktorzy nauki jazdy
Instruktorzy rekreacji i sportu
Inżynierowie budownictwa
Inżynierowie chemii i chemicy

Kierownicy sprzedaży
Kierownicy w instytucjach społecznych i kultury
Kosmetyczki
Kucharze
Lakiernicy
Listonosze i kurierzy
Logopedzi i audyofonolodzy
Mechanicy pojazdów samochodowych
Mechanicy-monterzy maszyn i urządzeń
Monterzy elektroniki
Monterzy konstrukcji metalowych
Monterzy okien i szklarzy
Obuwnicy
Ogrodnicy i sadownicy
Operatorzy aparatury medycznej
Operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych
Operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych
Operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych
Opiekunki dziecięce
Opłacy i pracownicy wytwarzający protezy
Pedagodzy
Personel sprząający
Plastyki, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków
Pomoce kuchenne
Pomoce w gospodarstwie domowym
Pozostali specjaliści edukacji
Pracownicy administracyjni i biurowi
Pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej
Pracownicy ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży

Pracownicy przetwórstwa metali
Pracownicy przetwórstwa spożywczego
Pracownicy socjalni
Pracownicy sprzedaży internetowej
Pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy
Pracownicy usług pogrzebowych
Pracownicy zajmujący się zwierzętami
Prawnicy
Projektanci i administratorzy baz danych, programiści
Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD
Przedstawiciele handlowi
Przetwórcy mięsa i ryb
Recepcjoniści i rejestratorzy
Robotnicy leśni
Robotnicy obróbki drewna i stolarze
Rolnicy i hodowcy
Rzemieślnicy obróbki szkła i metali szlachetnych
Sekretarki i asystenci
Socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych
Specjaliści ds. administracji
Specjaliści ds. finansowych
Specjaliści ds. organizacji produkcji
Specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży
Specjaliści ds. rynku nieruchomości
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji
Specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki
Specjaliści rolnictwa i leśnictwa
Specjaliści technologii żywności i żywienia
Specjaliści telekomunikacji
Spedytorzy i logistycy
Stusarze

Barometr zawodów 2024

powiat czarnkowsko-trzcianecki

www.barometrzwawodow.pl

DEFICYT

Analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych
Betoniarze i zbrojarze
Farmaceuci
Inżynierowie mechanicy
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
Lekarze
Monterzy elektroniki

Murarze i tynkarze
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Operatorzy obrabiarek skrawających
Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej
Pedagodzy
Pielęgniarki i położne
Pracownicy poligraficzni
Pracownicy służb mundurowych

Projektanci i administratorzy baz danych, programiści
Psycholodzy i psychoterapeuci
Robotnicy budowlani
Samodzielni księgowi
Spawacze
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji
Tapicerzy

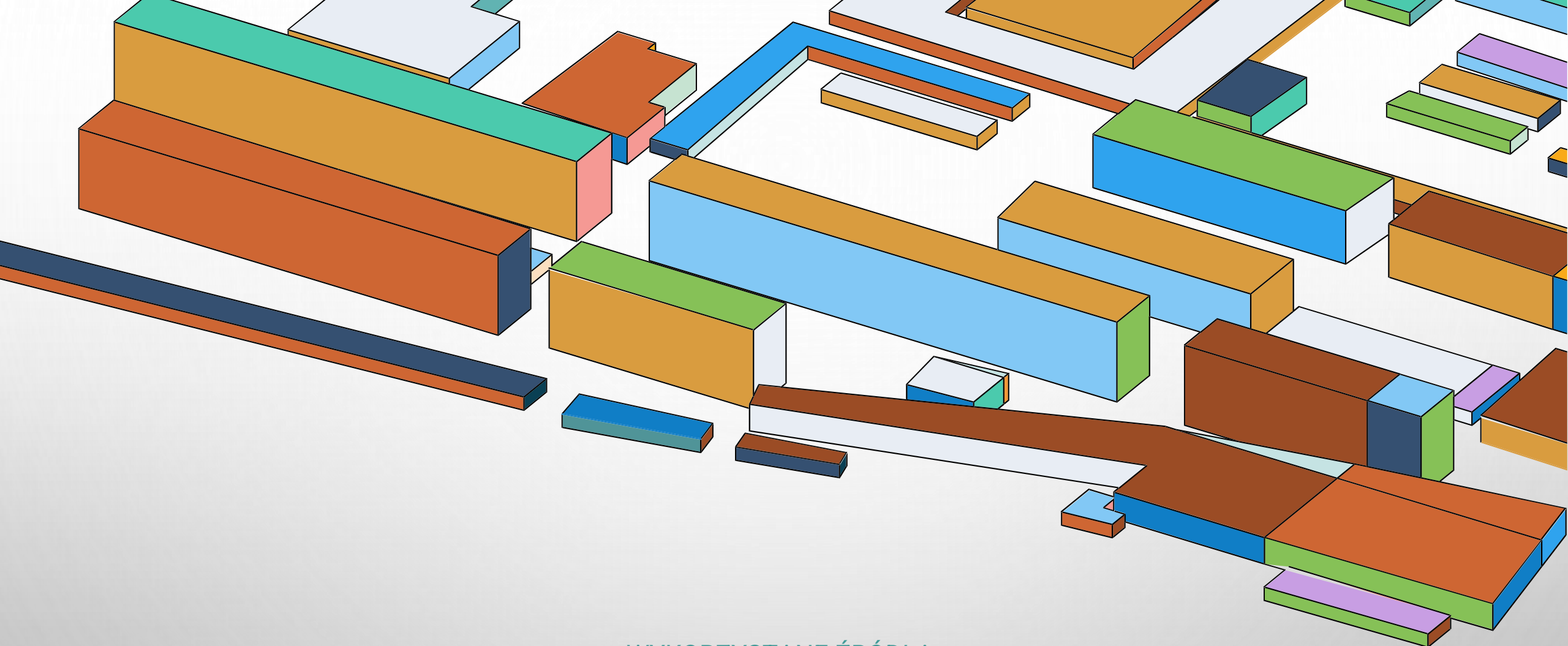
RÓWNOWAGA

Administratorzy stron internetowych
Agenci ubezpieczeniowi
Animatory kultury i organizatorzy imprez
Architekci i urbanisci
Architekci krajobrazu
Archiwiści i muzealnicy
Asystenci w edukacji
Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej

Kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu
Kierownicy sprzedaży
Kierownicy w instytucjach społecznych i kultury
Kosmetyczki
Lakiernicy
Listonosze i kurierzy
Logopedzi i audyofonolodzy
Magazynierzy
Maszyniści

rozwoju
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości
Pracownicy ds. techniki dentystrycznej
Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych
Pracownicy myjni, pralni i prasowni
Pracownicy obsługi ruchu szynowego
Pracownicy ochrony fizycznej
Pracownicy poczty
Pracownicy przetwórstwa metali
Pracownicy przetwórstwa spożywczego
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Pracownicy socjalni
Pracownicy sprzedaży internetowej
Pracownicy usług pogrzebowych
Pracownicy zajmujący się zwierzętami
Prawnicy
Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD
Przedstawiciele handlowi
Przetwórcy mięsa i ryb
Ratownicy medyczni
Recepcjoniści i rejestratorzy
Robotnicy leśni
Robotnicy obróbki drewna i stolarze
Rolnicy i hodowcy
Sekretarki i asystenci
Specjaliści ds. administracji
Specjaliści ds. finansowych
Specjaliści ds. organizacji produkcji
Specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży
Specjaliści ds. rynku nieruchomości
Specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki
Specjaliści rolnictwa i leśnictwa
Sztetownie kuchni
Technicy budownictwa
Technicy informatyki
Technicy mechaniki
Weterynarze

Biologowie i biotechnolodzy
Blacharze i lakiernicy samochodowi
Brakarze
Cieśle i stolarze budowlani
Cukiernicy
Dekarze i blacharze budowlani
Dentyści
Diagnosty laboratoryjni medyczni
Diagnosty samochodowi
Elektrycy, elektromechanicy i elektrycy
Filolodzy i tłumacze
Fizjoterapeuci i masażyści
Florysty
Fotografowie
Geodeci i kartografowie
Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozory
Górnicy i operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych
Graficy komputerowi
Inspektorzy nadzoru budowlanego
Instruktorzy nauki jazdy
Instruktorzy rekreacji i sportu
Inżynierowie budownictwa
Inżynierowie elektrycy i energetycy
Inżynierowie inżynierii środowiska
Kamieniarze
Kelnerzy i barmani
Kierowcy autobusów
Kierowcy samochodów osobowych



WYKORZYSTANE ŹRÓDŁA:

[HTTP://WWW.QUALIFAX.IE/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=179&ITEMID=207](http://www.qualifax.ie/index.php?option=com_content&view=article&id=179&Itemid=207)

[HTTP://DIGITALCOMMONS.BROCKPORT.EDU/CGI/VIEWCONTENT.CGI?ARTICLE=1087&CONTEXT=EDC_THESSES](http://digitalcommons.brockport.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1087&context=edc_theses)

[HTTP://WWW.NCDACDF.ORG/AWS/NCDA/PT/SD/NEWS_ARTICLE/4911/_PARENT/LAYOUT_DETAILS_CC/FALSE](http://www.ncdacdf.org/aws/ncda/pt/sd/news_article/4911/_parent/layout_details_cc/false)

ARTYKUŁ JUSTYNY CIEĆWIERZ -PSYCHOLOG ORGANIZACJI, COACH ROZWOJU ZAWODOWEGO, KONSULTANT I TRENER.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ